

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества  
имени чувашского просветителя И.Я.Яковлева муниципального района  
Мелеузовский район Республики Башкортостан**

Рассмотрено на заседании  
методического совета  
МБОУ ДО ЦРТД и Ю  
им. И.Яковлева  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.



Утверждаю  
Директор МБОУ ДО  
ЦРТД и Ю им.Яковлева  
Куртиева О.Ю.  
Приказ № 60  
от «30» августа 2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«В мире знаний»  
(возраст детей - 3-6 лет, срок реализации - 3 года)**

Авторы-составители программы:  
Митюкова Галя Николаевна  
педагог дополнительного  
образования МБОУ ДО  
ЦРТД и Ю им.И.Яковлева  
муниципального района  
Мелеузовский район РБ

**Мелеуз, 2023 г.**

# ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование программы                      | Общеразвивающая программа по изучению чувашского разговорного языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Руководитель                                       | Директор ЦРТД и Ю им. Яковлева<br>Куртеева О.Ю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Организация исполнитель                            | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества им. И.Яковлева муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан                                                                                                                                                                                                       |
| Адрес организации исполнителя                      | Почтовый адрес: 453850, РБ, г. Мелеуз, ул. Первомайская, д. 1а<br>Телефон: 5-15-58 (директор)<br>Митюкова Галия Николаевна                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Фамилия, имя, отчество                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Должность автора                                   | Педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Количественная и качественная характеристика детей | 1 год обучения – 10-12 учащихся<br>2 год обучения – 12-14 учащихся<br>3 год обучения – 12-14 учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цель программы                                     | Приобщение дошкольников к новому социальному опыту за счет проработки на чувашском языке различных ролей в игровых ситуациях, связанных с семейной, бытовой и учебной тематикой, воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к чувашскому языку, уважения к чувашскому языку как части чувашской национальной культуры, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и культуры родословная |
| Направленность                                     | Культурологическая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Срок реализации                                    | Программа рассчитана на 3 года обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Вид программы                                      | Модифицированная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень реализации                                 | Дополнительное образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Способ освоения содержания образования             | Репродуктивные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### **Содержание образовательной программы:**

1. Пояснительная записка.
2. Учебно-тематические планы.
3. Содержание дополнительной образовательной программы.
4. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.
5. Методические рекомендации.
6. Список литературы.

## **Пояснительная записка**

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее ФГОС дошкольного образования) в качестве основополагающих принципов дошкольного образования определены принципы приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, учета этнокультурной ситуации развития ребенка, что предполагает введение этнокультурной составляющей в содержание образования уже со ступени дошкольного возраста. И не только средствами изучения родного языка, истории и культурных традиций своего народа, но и изучение культурных достижений других народов, прежде всего, народов ближайшего национального окружения. Применительно к физическому развитию детей дошкольного возраста этнокультурная составляющая содержания образования ориентирует на приобщение дошкольников к народным традициям физического воспитания.

Основной задачей государственной политики в сфере дошкольного образования является создание условий для сохранения и укрепления здоровья ребенка как главного ресурса всей его жизнедеятельности, развитие детской субкультуры на основе регионально-этнической направленности содержания образования.

Особенности дошкольного детства определяют в качестве ведущей деятельности – игровую деятельность ребенка. Именно игровая деятельность является основой для организации всех других видов детской деятельности, основной формой организации образовательного процесса.

**Новизна программы** состоит в том, что воспитанники обладают огромным воспитательным потенциалом, формируют чувство патриотизма, любви к Родине и родному краю, уважительное отношение к чувашскому языку, традициям чувашского и других народов, толерантность к представителям других наций и их культуре.

### **Цели и задачи курса**

Изучение чувашского разговорного языка направлено на достижение следующих основных целей:

- формирование коммуникативной компетенции воспитанников – развитие устной речи, монологической и диалогической речи;
- приобщение младших воспитанников к новому социальному опыту за счет проигрывания на чувашском языке различных ролей в игровых ситуациях, связанных семейной, бытовой и учебной тематикой;
- речевых, интеллектуальных и познавательных способностей воспитанников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению чувашским языком;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- воспитание и разностороннее развитие воспитанников средствами чувашского языка.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- формирование представлений о чувашском языке как средстве общения, позволяющем узнавать новое через звучащие тексты, добиваться взаимопонимания с говорящими на чувашском языке;
- расширение лингвистического кругозора воспитанников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных воспитанникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на чувашском языке на элементарном уровне;
- развитие внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в общении на занятиях, овладения языковым материалом;
- развитие познавательного интереса к чувашскому языку, овладение умением работать с компонентами учебно-методического комплекта, умением работать в паре, в группе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к чувашскому языку, уважения к чувашскому языку как части чувашской национальной культуры, чувства сопричастности к сохранению его уникальности
- расширение и углубление знаний родного чувашского языка, истории и литературы Чувашии, Республики Башкортостан; а также раскрытие

возможностей воспитанников, психологическая и практическая подготовка их к умственной деятельности, товарищеской взаимопомощи;

- изучение, сохранение и возрождение фольклора, традиционных обрядов, народных промыслов.

Изучение чувашского разговорного языка у воспитанников формируется и развивается их коммуникативная культура. Они научатся работать с информацией, отстаивать свое мнение. Работая в группе, обучающиеся получают опыт взаимодействия со сверстниками, организации совместной деятельности, участия в коллективном обсуждении проблем.

Являясь средством приобщения воспитанников к культуре чувашского народа, чувашский разговорный язык способствует формированию представлений у воспитанников о национально - культурной специфике чувашского языка, о взаимосвязи чувашского языка и истории чувашского народа.

#### **Отличительные черты данной программы:**

1) поэтапное развитие содержания, форм и методов обучения, способствующих формированию творческой активности обучающихся;

2) авторские методические разработки занятий, в основу которых положены духовно-нравственные ценности человека.

В основу программы положены:

- тематический принцип планирования учебного материала;
- единство обучения и воспитания;
- познавательность;
- преемственность;
- межпредметные связи.

#### **Дидактические принципы:**

- доступность данного учебного материала для воспитанников;
- принцип научного мировоззрения;
- принцип соблюдения индивидуальности каждого воспитанника.

## **Основные направления и содержания деятельности**

В зависимости от поставленных задач на занятиях используются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические), чаще всего их сочетания.

Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания.

Основное место на занятиях отводится практическим работам, которые включает выполнение различных по строению и по сложности упражнения. Практическая часть является естественным продолжением и закреплением теоретических сведений, полученных воспитанниками.

Методы обучения, методические приемы выбираются с учетом практических навыков, получаемых воспитанниками на занятиях, поэтому методика обучения в начале учебного года отличается от той, которая применяется в конце учебного года.

Постоянно развивая интерес воспитанников к занятиям, выбирается такая форма их проведения, при которой представляется возможность самостоятельного творческого подхода к занятиям.

Выбирая форму ведения занятий, необходимо учитывать индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, их потенциальные возможности, это помогает проводить изучение материала в определенной последовательности и достигнуть намеченной цели занятия.

## **Основные направления и содержания деятельности**

В зависимости от поставленных задач на занятиях используются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические), чаще всего их сочетания.

Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания.

Основное место на занятиях отводится практическим работам, которые включает выполнение различных по строению и по сложности упражнения. Практическая часть является естественным продолжением и закреплением теоретических сведений, полученных воспитанниками.

Методы обучения, методические приемы выбираются с учетом практических навыков, получаемых воспитанниками на занятиях, поэтому методика обучения в начале учебного года отличается от той, которая применяется в конце учебного года.

Постоянно развивая интерес воспитанников к занятиям, выбирается такая форма их проведения, при которой представляется возможность самостоятельного творческого подхода к занятиям.

Выбирая форму ведения занятий, необходимо учитывать индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, их потенциальные возможности, это помогает проводить изучение материала в определенной последовательности и достигнуть намеченной цели занятия.

### **Условия реализации программы**

Особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Количество групп – по мере комплектования;

Группа профильная;

Форма детского объединения – кружок (учебная группа);

Состав учащихся – постоянный;

Особенности набора – свободный;

Формы занятий – групповые, разновозрастные;

Продолжительность реализации образовательной программы – 3 года;

Количество учащихся в объединении:

1-й год – 10 -12 воспитанников;

2-й год – 12-14 воспитанников;

3-й год – 12-14 воспитанников.

Возраст обучающихся: 3-6 лет;

Психолого-педагогические особенности детей: в объединении дети из благополучных семей, уровни образования и воспитания соответствуют возрастным особенностям;

Объем учебной нагрузки занятий за год: 72 ч. в год.

Объем учебной нагрузки занятий за период обучения: 224 ч.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу (25 минут занятие).

**Учебно – тематический план первого года обучения  
по чувашскому разговорному языку по программе «В мире знаний»  
(72 ч.)**

| №    | Название раздела,<br>тема                                             | Количество часов |           |           | Форма<br>аттестации:<br>контр. работа,<br>зачет, тест,<br>выставка, конкурс |
|------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                       | теория           | практика  | всего     |                                                                             |
| I    | Давайте<br>познакомимся!<br>Вводное занятие.<br>Техника безопасности. | 1                | 4         | 5         |                                                                             |
| II   | Семья                                                                 | 5                | 5         | 10        | Конкурс                                                                     |
| III  | Дикие животные                                                        | 3                | 4         | 7         | Конкурс                                                                     |
| IV   | Птицы                                                                 | 2                | 4         | 6         | Выставка                                                                    |
| V    | Домашние птицы                                                        | 1                | 2         | 3         | Выставка                                                                    |
| VI   | Домашние животные                                                     | 2                | 3         | 5         | Конкурс                                                                     |
| VII  | Пища                                                                  | 2                | 2         | 4         |                                                                             |
| VIII | Посуда                                                                | 1                | 2         | 3         |                                                                             |
| IX   | Деревья                                                               | 2                | 2         | 4         | Конкурс                                                                     |
| X    | Фрукты                                                                | 2                | 3         | 5         |                                                                             |
| XI   | Овощи                                                                 | 2                | 3         | 5         | Выставка                                                                    |
| XII  | Цветы                                                                 | 2                | 3         | 5         | Конкурс                                                                     |
| XIII | Части тела                                                            | 3                | 2         | 5         |                                                                             |
| XIV  | Одежда                                                                | 2                | 3         | 5         |                                                                             |
|      | <b>Итого</b>                                                          | <b>30</b>        | <b>42</b> | <b>72</b> |                                                                             |

### **Ожидаемые результаты для воспитанников 1 года обучения**

- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами чувашского языка;
- выполнять работу по цепочке;
- участвовать в элементарных диалогах этикетного характера (приветствие, знакомство со сверстниками, взрослыми, встреча и приветствие гостей дома, выражение благодарности за поздравление, подарок, прощание); диалоге – расспросе (задавать простые вопросы кам?, мён? Мёнле? Ёста? Хёсан? Мён тавать?);
- составлять несложные монологические тексты в форме описания в рамках пройденных тем (рассказывать о себе, своей семье, друзьях, животных)
- участие на выставках, мероприятиях (ЦРТДиЮ им. Яковлева, музеях, ДОУ).

### Содержание программы 1 года обучения

1. Социально – бытовая сфера общения. (Я и моя семья. Одежда и обувь. Питание человека. В магазине. Овощи и фрукты. Цвета. Счет. Домашние животные. В огороде и в саду.)
2. Занятия и труд. (Детский сад. Учебные принадлежности. Увлечение чтением, музыкой.)
3. Природа. (Времена года. Погода. Растения. Домашние животные и птицы. Дикie животные и птицы. Лес. Его дары.)
4. Культурная жизнь. (песни, стихи, игры: языковые и речевые.)
5. Социокультурная сфера. (Растительный и животный мир. Погода. Времена года. Праздники. Новый год. День рождения.)
7. Игровая сфера. ( Летние и зимние забавы. Языковые и речевые игры, песни, считалки, стихи.)

**Учебно – тематический план второго года обучения  
по чувашскому разговорному языку  
по программе «В мире знаний» (72 ч.)**

| №    | Название<br>раздела, тема         | Количество часов |           |           | Форма<br>аттестации:<br>тест, выставка,<br>конкурс |
|------|-----------------------------------|------------------|-----------|-----------|----------------------------------------------------|
|      |                                   | теория           | практика  | всего     |                                                    |
| I    | Здравствуйте, ребята!             | 1                | 4         | 5         |                                                    |
| II   | Наша семья                        | 4                | 6         | 10        | конкурс                                            |
| III  | Дикие животные                    | 2                | 4         | 6         |                                                    |
| IV   | Перелетные и<br>зимующие птицы    | 3                | 3         | 6         | Выставка                                           |
| V    | Домашние птицы                    | 2                | 2         | 4         |                                                    |
| VI   | Наши младшие друзья               | 2                | 3         | 5         | Конкурс                                            |
| VII  | В гостях у повара                 | 2                | 2         | 4         |                                                    |
| VIII | В магазине «Посуда»               | 2                | 2         | 4         |                                                    |
| IX   | Времена года. Деревья.            | 2                | 4         | 6         | Выставка                                           |
| X    | Фрукты                            | 2                | 3         | 5         |                                                    |
| XI   | Золотая осень. Овощи.             | 2                | 2         | 4         |                                                    |
| XII  | Сад. Цветы.                       | 2                | 2         | 4         | Конкурс                                            |
| XIII | В гостях у доктора.<br>Части тела | 2                | 6         | 8         |                                                    |
| XIV  | Одежда                            | 3                | 3         | 5         |                                                    |
|      | <b>Итого</b>                      | <b>30</b>        | <b>42</b> | <b>72</b> |                                                    |

## **Ожидаемые результаты для воспитанников 2 года обучения**

### **Умение:**

- рассказывать о себе, семье, о товарище, о своем детском саде.
- переводить слова с чувашского на русский язык;
- составлять предложения из трех слов
- считать от 1 до 15
- различать все цвета
- разучивание стихотворений наизусть.

## Содержание программы 2 года обучения

1. Социально – бытовая сфера. (Помощь родителям по дому. Уход за домашними животными. Мои друзья. Город. Улица. Свободное время. Покупки. Новый год. Транспорт).

2. Учебно – трудовая сфера. Распорядок дня. Взаимоотношения воспитанников и родителей. Занятия после детского сада. Кружки. На летних каникулах. Любимые занятия (спорт, музыка, чтение).

3. Природа и культура (Родная природа. Растительный мир. Погода. Времена года. Отношение к природе. Чувашский наряд).

Языковой материал: фонетика, лексика, грамматика.

Виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение.

**Учебно – тематический план третьего года обучения  
по чувашскому разговорному языку  
по программе «В мире знаний» (76 ч.)**

| №    | Название раздела,<br>тема    | Количество часов |           |           | Форма<br>аттестации:<br>контр.работа,<br>зачет, тест,<br>выставка, конкурс |
|------|------------------------------|------------------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------|
|      |                              | теория           | практика  | всего     |                                                                            |
| I    | Мы познакомимся              | 2                | 3         | 5         |                                                                            |
| II   | Наша дружная семья           | 3                | 3         | 6         | Выставка                                                                   |
| III  | Лесные звери                 | 2                | 4         | 6         |                                                                            |
| IV   | Птицы – наши друзья          | 2                | 4         | 6         | Конкурс                                                                    |
| V    | Птичий двор                  | 1                | 2         | 3         |                                                                            |
| VI   | В гостях у бабушки в деревне | 2                | 3         | 5         | Выставка                                                                   |
| VII  | Столовая. Кухня.             | 2                | 2         | 4         |                                                                            |
| VIII | Посуда                       | 2                | 3         | 5         |                                                                            |
| IX   | Кладовая природы             | 2                | 4         | 6         |                                                                            |
| X    | Подарок осени.<br>Фрукты.    | 2                | 2         | 4         | Конкурс                                                                    |
| XI   | Подарок осени.<br>Овощи.     | 2                | 3         | 5         |                                                                            |
| XII  | Удивительный мир<br>цветов.  | 2                | 4         | 6         | Конкурс                                                                    |
| XIII | Части тела                   | 2                | 4         | 6         |                                                                            |
| XIV  | Одежда. Чувашский<br>костюм  | 2                | 3         | 5         | Выставка                                                                   |
|      | <b>Итого</b>                 | <b>28</b>        | <b>44</b> | <b>72</b> |                                                                            |

**Ожидаемые результаты для воспитанников  
3 года обучения**

Умение:

- рассказать о себе, семье, о товарище, о своем детском саде, о своем городе, о республике;
- переводить слова с русского языка на чувашский.
- развивать мышление детей (отгадывание загадок, рассказывание стихотворений)
- разучивать песни для дошкольного возраста на чувашском языке.
- развивать зрительную память.

## Содержание программы 3 года обучения

1. Социально-бытовая сфера общения (Я и моя семья. Цвета. Счет. Овощи и фрукты. Продукты питания. В магазине. Одежда и обувь. В деревне. Домашние животные. Огород. Сад.).
2. Занятие и труд. Увлечение чтением, музыкой.
3. Учебно-трудовая сфера. (Распорядок дня. В детском саду. Поведение в детском саду (дошкольном учреждении) и на занятиях. Дежурство в группе. После занятий. В свободное время. Работа дома. Работа в огороде.).
4. Природа. (Времена года. Погода. Растения. Домашние животные и птицы. Дикие животные и птицы. Лес. Его дары)
5. Культурная жизнь. (Песни, стихи, игры: языковые и речевые).
6. Социкультурная сфера (растительный и животный мир. Погода. Времена года. Праздники. Новый год. День рождения.).
7. Игровая сфера (Летние и зимние забавы. Языковые и речевые игры, песни, считалки, стихи).

## **Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы**

### **Формы организации деятельности детей:**

- учебное занятие;
- учебная игра;
- конференция;
- презентация;
- день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела);
- групповые занятия с воспитанниками;
- конкурсы (районный, республиканский, всероссийский);
- викторины;
- праздничные мероприятия;
- научно-исследовательские конференции.

### **В комплект технических средств обучения входят:**

- мультимедийный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- средства телекоммуникации (электронная почта, Интернет-ресурсы);
- групповая доска с магнитной поверхностью;
- интерактивная доска;
- экран на штативе или навесной экран;
- телевизор;
- стенд для размещения творческих работ учащихся;
- аудиоцентр.

### **В комплект учебных материалов по чувашскому разговорному языку входят:**

- учебно-методический комплект (в книжной или электронной форме);
- контрольно-измерительные материалы;
- изображения государственной символики Чувашской Республики, Республики Башкортостан, Российской Федерации;

- карта Чувашской Республики, Республики Башкортостан
- настенные таблицы, иллюстрации;
- электронные обучающие программы;
- электронные мультимедийные презентации;
- видеофильмы;
- фотопортреты чувашских поэтов и писателей, известных людей;
- фотопортреты башкирских, татарских поэтов и писателей, известных людей;
- газеты, журналы;

### **Комплект методических материалов и пособий для педагога**

#### **включает:**

- примерную программу основного общего образования по чувашскому языку;
- авторскую учебную программу к учебно-методическим комплектам (УМК) по чувашскому языку;
- программно-нормативные документы;
- тематическое планирование;
- методические рекомендации к учебникам.

### **Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса.**

Педагоги дополнительного образования используют следующие информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) на занятиях чувашского разговорного языка:

- презентации в Power Point;
- электронные таблицы;
- тесты;
- интернет ресурсы;
- электронные учебники.

#### **Дидактический материал:**

- плакаты со схемами;
- раздаточные материалы по темам;